

# Przedmiotowy System Oceniania w ZS nr 119

## Zajęcia techniczne

### I. Program nauczania.

Program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum. Urszula Białka.

### II. Podręcznik

Zajęcia techniczne. Urszula Białka. Wydawnictwo Pedagogiczne Operon.

### III. Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

1. aktywność na lekcjach,
2. zadania projektowe,
3. prace wytwórcze,
4. zadania dodatkowe,
5. odpowiedzi ustne,
6. zadania domowe,
7. przygotowanie uczniów do zajęć.

### IV. Zasady oceniania:

1. na lekcjach zajęć oceniane są ww. wymienione obszary,
2. ocena zależy od poziomu wymagań na daną ocenę, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązywania się w terminie),
3. uczeń zobowiązany jest do systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie,
4. uczeń raz w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji; po wyczerpaniu limitu nieprzygotowania do zajęć za następną otrzyma (-). Pięć minusów daje ocenę niedostateczną; przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak materiałów potrzebnych do lekcji,
5. wszystkie zadania techniczne uczeń wykonuje na lekcjach samodzielnie,
6. za aktywność uczeń otrzymuje (+); pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność rozumiemy: właściwe rozwiązanie problemu, szybkość i trafność odpowiedzi na zadane pytanie, dodatkowe przygotowanie do zajęć, pomoc koleżeńską, wykonanie pomocy,
7. nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku wykonania zadań wytwórczych oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

### V. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy:

- biegłe posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą wykracza poza podstawę programową,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki i prezentuje je na zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- wykonał wszystkie prace wytwórcze przewidziane programem.

2. Ocenę bardzo dobrą, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się przyborami,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się wiedzą w najbliższym otoczeniu,
- wykonał wszystkie prace wytwórcze przewidziane programem.

3. Ocenę dobrą, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się przyborami,
- właściwie posługuje się wiedzą w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację,
- wykonał część prac wytwórczych przewidzianych programem.

4. Ocenę dostateczną, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie,
- wykonał część prac wytwórczych przewidzianych programem.

5. Ocenę dopuszczającą, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się przyrządami i narzędziami,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta ze źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niestarannie,
- wykonał część prac wytwórczych przewidzianych programem.

6. Ocenę niedostateczną, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w podstawie programowej,

- nie jest w stanie rozwiązać zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi przyborów,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z różnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji,
- nie wykonał prac twórczych przewidzianych programem.

#### VI. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

1. nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
2. w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - a. wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - b. możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - c. konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
  - d. branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - e. podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - f. obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
  - g. możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.