

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW XXXIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. LOTNICTWA POLSKIEGO**

**Założenie:** Każdy uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może otrzymać najwyższą ocenę. Oceniany jest głównie wkład pracy (wysiłek) ucznia, systematyczność uczestniczenia w zajęciach oraz postawa wobec kultury fizycznej.

### **Kryteria oceny z wychowania fizycznego:**

**I. Postawa wobec kultury fizycznej** (główne kryterium wchodzące w skład oceny z wychowania fizycznego):

- a) frekwencja na zajęciach – usprawiedliwiona i nieusprawiedliwiona,
- b) zaangażowanie, aktywność, czynny udział w lekcji,
- c) nieprzygotowanie do zajęć, np. z powodu braku stroju – ocena niedostateczna po przekroczeniu limitu - uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć,
- d) nieodpowiednie zachowanie, brak dyscypliny, wulgarność, nieposzanowanie sprzętu,
- e) inwencja twórcza podczas zajęć np. podczas przeprowadzenia rozgrzewki,
- f) współpraca z nauczycielem i uczniami:
  - wzięcie udziału w organizacji zawodów międzyklasowych,
- g) zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego;
  - udział w SKS, UKS i klubach sportowych,
  - udział w zawodach międzyszkolnych,
  - osiągnięcia i wyniki sportowe.

**II. Umiejętności** – ocenia się dla orientacji ucznia i nauczyciela, w jakim stopniu zostało opanowane dane zadanie ruchowe. Zadania ruchowe podlegające ocenie wynikają z realizowanego programu nauczania. Umiejętności podlegają ocenie w skali sześciostopniowej.

**III. Wiadomości** – oceniana jest wiedza uczniów o kulturze fizycznej

Podstawą oceny w tym zakresie jest kontrola opanowania przez ucznia podstawowych wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego przykładowo takich jak:

- znajomość dyscyplin i konkurencji sportowych,
- znajomość podstawowych przepisów zabaw i gier,
- znajomość zasad samooceny, ochrony i samoochrony,
- znajomość podstawowych prawideł rządzących rozwojem człowieka,
- zasady organizacji zawodów sportowych.

**IV. Poziom rozwoju sprawności fizycznej** – oceniamy postępy; porównujemy wyniki testów i prób przeprowadzonych na początku i na końcu roku szkolnego.

*O jakości wystawionej oceny decyduje poziom, jaki reprezentuje Uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Główną uwagę zwraca się na systematyczność i wysiłek jaki Uczeń wkłada w czynione postępy oraz na aktywną postawę wobec kultury fizycznej.*

*Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny cząstkowe ( w skali 1-6 ) uzyskane w toku obserwacji (kontroli i samokontroli ). Poziom opanowania umiejętności i sprawność fizyczna nie mają decydującego znaczenia przy wystawianiu ocen (semestralnej i końcowej ), są jednymi z komponentów ocen końcowych.*

*W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".*

## **Wymagania na poszczególne oceny z wychowania fizycznego:**

### **Ocena celująca – stopień 6**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Systematycznie uczestniczył w zajęciach pozaszkolnych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

### **Ocena bardzo dobra – stopień 5**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się dużym wkładem pracy i systematycznym uczestnictwem na zajęciach wychowania fizycznego, nie przekroczył możliwości nie przygotowania do zajęć – 3 razy w ciągu semestru, nie ma nieusprawiedliwionych godzin z wychowania fizycznego.
2. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
3. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Umie odpowiednio zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki; przestrzega zasady „fair-play”.
5. Całkowicie opanował materiał programowy.
6. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie i w odpowiednim tempie. Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

7. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazują duże postępy w osobistym usprawnieniu.
8. Posiada duży zasób wiedzy i umiejętności umożliwiających dbanie o zdrowie.

**Ponadto warunkiem otrzymania oceny bardzo dobrej jest uzyskanie częściowych ocen wystawianych za frekwencję na poziomie minimum - dobrym (80 – 84 %)**

#### **Ocena dobra – stopień 4**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się średnim wkładem pracy na zajęciach wychowania fizycznego, przekroczył liczbę nie przygotowania do zajęć o max. 2 razy,
2. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
3. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość płynnie i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
5. Posiada dobrą sprawność motoryczną i wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Posiadane wiadomości z wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**Ponadto warunkiem otrzymania oceny dobrej jest uzyskanie częściowych ocen wystawianych za frekwencję na poziomie minimum (60 - 69 %)**

#### **Ocena dostateczna – stopień 3**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się przeciętnym wkładem pracy na zajęciach wychowania fizycznego oraz małym zaangażowaniem. Przejawia pewne braki w postawie i stosunku do przedmiotu, przekroczył liczbę nie przygotowania do zajęć o max. 4 razy,
2. Materiał programowy opanował na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.

4. Wykazuje małe postępy w zakresie sprawności motorycznej.
5. W jego wiadomościach w zakresie przedmiotu są znaczne braki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

**Ponadto warunkiem otrzymania oceny dostatecznej jest uzyskanie częściowych ocen wystawianych za frekwencję na poziomie minimum (50 – 59 %)**

### **Ocena dopuszczająca – stopień 2**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

1. Wykazuje się bardzo małym wkładem pracy oraz zaangażowaniem na lekcjach wychowania fizycznego, przekroczył liczbę nie przygotowania do zajęć o max. 6 razy, zdarzają mu się pojedyncze ucieczki z lekcji,
2. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma pewne braki.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
4. Jest mało sprawny fizycznie i wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
6. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje praktycznie żadnego wkładu pracy oraz zaangażowania na lekcjach wychowania fizycznego, przekroczył liczbę nie przygotowania do zajęć (powyżej 6 razy) – nie bierze czynnego udziału w lekcjach, unika lekcji wychowania fizycznego i nie jest do nich przygotowany (brak stroju sportowego).
2. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
5. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
6. Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego i nie wykazuje żadnych postępów w zakresie motoryki i nabywania umiejętności ruchowych.

7. Nie respektuje regulaminu korzystania z hali sportowej i stadionu sportowego w trakcie lekcji wychowania fizycznego.

**Uwagi:**

- Uczniowie co miesiąc otrzymują ocenę cząstkową za frekwencję
  - 100 % (5+)
  - 90 – 99 % (5)
  - 85 – 89 % (4+)
  - 80 – 84 % (4)
  - 70 – 79 % (3+)
  - 60 – 69 % (3)
  - 50 - 59 % (2)
  - poniżej 50 % (1)
- Uczniowie mogą co miesiąc otrzymywać ocenę cząstkową za pracę na lekcji (aktywność / praca własna)
- Trzy spóźnienia traktowane są jako jedno zajęcia opuszczone / nieprzygotowanie do zajęć,
- Usprawiedliwiona nieobecność / spóźnienie nie wpływa na obniżenie oceny,
- Permanentne opuszczanie zajęć oraz sporadyczny w nich udział wpływają na obniżenie oceny,
- Uczeń zwolniony okresowo z wychowania fizycznego może być angażowany w dodatkowe prace (np.: uczeń współorganizuje zajęcia – troszczy się o sprzęt, pomaga nauczycielowi w organizacji lekcji, przeprowadzeniu sprawdzianu, testu, sędziuje, prowadzi gazetkę szkolną, przygotowuje wypracowania i materiały o tematyce zdrowotnej i sportowej itp.)