

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W XXXIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM im. LOTNICTWA POLSKIEGO**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w XXXIX Liceum Ogólnokształcącym im. Lotnictwa Polskiego.

## **2. OCENY CZĄSTKOWE UCZEŃ OTRZYMUJE ZA:**

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność w czasie zajęć,
- udział w konkursach i olimpiadach
- projekty,
- sprawdziany typu egzaminacyjnego ,
- zeszyt.

## **3. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań obowiązującym w danym roku szkolnym oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Niesamodzielne pisanie sprawdzianu i kartkówki skutkuje oceną niedostateczną.
3. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji. Uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania ze: sprawdzianu, projektu edukacyjnego, referatu, plakatu/prezentacji multimedialnej,

wewnętrznego testu diagnostycznego/kompetencji;  
zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.  
Za nieprzygotowanie uważa się: brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.

6. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji, odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy.
7. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z trzech ostatnich tematów.
8. Uczeń ma możliwość poprawy ocen ze sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń może poprawiać ją tylko jeden raz. Czas na poprawę oceny nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od momentu jej wystawienia.
9. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

#### Gimnazjum

Lp.	Skala procentowa	Stopień
1.	0-30%	niedostateczny
2.	31-50%	dopuszczający
3.	51-74%	dostateczny
4.	75-90%	dobry
5.	91-99%	bardzo dobry
6.	100%	celujący

#### Liceum

Lp.	Skala procentowa	Stopień
1.	0-39%	niedostateczny
2.	40-50%	dopuszczający
3.	51-74%	dostateczny
4.	75-87%	dobry
5.	88-99%	bardzo dobry
6.	100%	celujący

Do podanych ocen nauczyciel może stosować znaki „+” lub „-” dla zaznaczenia górnych bądź dolnych wartości punktów wymaganych dla danego stopnia.

10. Aktywność ucznia może być oceniana „+” lub „-”. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobry, trzy minusy ocenę niedostateczny. Każde kolejne nieprzygotowanie wiąże się z oceną niedostateczną.
11. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora Szkoły.
12. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej.
13. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ( opiekunów prawnych) ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
14. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia.

Wagi ocen bieżących:

Lp.	Kategoria	Waga
1.	Sprawdzian	6
2.	Sprawdzian typu egzaminacyjnego	6
3.	Konkurs/ zawody sportowe	6
4.	Projekt edukacyjny	6
5.	Kartkówka	5
6.	Zadania praktyczne	5
7.	Systematyczność udziału ucznia w zajęciach	5
8.	Tekst argumentacyjny/wypracowanie	5
9.	Praca na lekcji/aktywność	4
10.	Test na czytanie/słuchanie ze zrozumieniem	4
11.	Referat	3
12.	Tekst argumentacyjny/wypracowanie	3
13.	Plakat/prezentacja multimedialna	2
14.	Praca domowa	2
15.	Odpowiedź ustna	2
16.	Praca w grupach	2

17.	Rozwiązywanie zadań z treścią	2
18.	Wewnętrzny test diagnostyczny/kompetencji	1
19.	Nieprzygotowanie do zajęć	1
20.	Zeszyt ćwiczeń	1

15. Wyniki sprawdzianów typu egzaminacyjnego, wewnętrznych testów diagnostycznych/kompetencji wpisywane są jako ocena kształtująca wyrażona w procentach lub punktach.
16. Uczeń klasy maturalnej liceum musi zaliczyć co najmniej jeden sprawdzian typu egzaminacyjnego, przy czym zaliczenie polega na otrzymaniu co najmniej 30% punktów w tym obowiązkowo co najmniej 30% z zadań otwartych.
17. Uczniowie posiadający aktualne orzeczenia z Poradni o dysfunkcjach są oceniani z uwzględnieniem indywidualnych zaleceń.
18. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zasady przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiedzy i umiejętności reguluje Statut Szkoły.

#### **4. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI:**

##### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

##### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;

- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadanie;
- wykazać się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazaniem się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych obliczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać obliczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych obliczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.