

Opracowanie: Zespół Nauczycieli Języków Obcych

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH W XXXIX LO im.
Lotnictwa Polskiego w WARSZAWIE**

1. Podstawą oceniania z przedmiotu są wiedza i umiejętności oraz postępy ucznia, w przypadku języków obcych umiejętności te to czytanie, pisanie, słuchanie i mówienie w danym języku obcym oraz zasób słownictwa z danego języka.
2. Ocenianie bieżące odbywa się na podstawie:
 - 1) sprawdzianów;
 - 2) sprawdzianów typu egzaminacyjnego;
 - 3) projektu edukacyjnego;
 - 4) kartkówek (nie dłuższych niż 15 min obejmujących 3 ostatnie lekcje);
 - 5) odpowiedzi ustnych;
 - 6) pracy na lekcji;
 - 7) aktywnego uczestnictwa w lekcji;
3. Ocenianie powinno uwzględniać wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Oceny cząstkowe oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyrażone są w stopniach według następującej skali:

	Stopień	Wartość liczbowa
1.	Celujący	6
2.	Bardzo dobry	5
3.	Dobry	4
4.	Dostateczny	3
5.	Dopuszczający	2
6.	Niedostateczny	1

Wagi ocen bieżących:

Lp.	Kategoria	Waga
1.	Sprawdzian	6
2.	Sprawdzian typu egzaminacyjnego	6
3.	Projekt edukacyjny	6
4.	Kartkówka	5
5.	Zadania praktyczne	5
6.	Tekst argumentacyjny/wypracowanie	5
7.	Odpowiedź ustna z języka obcego	5
8.	Praca na lekcji/aktywność	4
9.	Test na czytanie/słuchanie ze zrozumieniem	4
10.	Referat	3

11.	Plakat/prezentacja multimedialna	2
12.	Praca domowa	2
13.	Odpowiedź ustna	2
14.	Praca w grupach	2
15.	Wewnętrzny test diagnostyczny/kompetencji	1
16.	Nieprzygotowanie do zajęć	1
17.	Zeszyt ćwiczeń	1

5. W szkole obowiązują następujące wymagania na poszczególne oceny:

1) Gimnazjum

Lp.	Skala procentowa	Stopień
1.	0-30%	niedostateczny
2.	31-50%	dopuszczający
3.	51-74%	dostateczny
4.	75-90%	dobry
5.	91-99%	bardzo dobry
6.	100%	celujący

2) Liceum

Lp.	Skala procentowa	Stopień
1.	0-39%	niedostateczny
2.	40-50%	dopuszczający
3.	51-74%	dostateczny
4.	75-87%	dobry
5.	88-99%	bardzo dobry
6.	100%	celujący

6. Ocena cząstkowa może być wyrażona przez znaki „+”, „-”, „..”.

7. Oceniać należy systematycznie, w ciągu całego roku szkolnego sprawdzając minimum cztery obszary z wymienionych w pkt. 2 ust. 1 – 7.

8. Ilość ocen bieżących z zajęć edukacyjnych uzależniona jest od liczby godzin tych zajęć w tygodniu i odpowiednio wynosi:

- 1 godzina tygodniowo zajęć edukacyjnych min. 3 oceny bieżące;

- 2 godziny tygodniowo min. 5 ocen bieżących;

- 3 godziny tygodniowo i więcej min. 6 ocen bieżących.

9. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące sprawdzianów:

- 1) terminy sprawdzianów wpisywane są do dziennika z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
- 2) nie więcej niż jeden sprawdzian dziennie i nie więcej niż trzy sprawdziany w tygodniu;
- 3) sprawdziany muszą być sprawdzone przez nauczyciela w terminie trzech tygodni od dnia przeprowadzenia, omówione na lekcji i przedstawione uczniowi do wglądu;
- 4) nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu, jeżeli poprzedni nie został oceniony i omówiony podczas lekcji;
- 5) kartkówki, trwające do 15 minut i obejmujące materiał z ostatnich 3 lekcji, mogą być realizowane w dowolnym terminie, bez zapowiadania;
- 6) testy na czytanie/słuchanie ze zrozumieniem mogą być realizowane w dowolnym terminie bez zapowiedzi;
- 7) sprawdziany są obowiązkowe;
- 8) uczeń zna szczegółowy zakres materiału przewidzianego na sprawdzian;
- 9) sprawdziany muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową, utrwalającą wiadomości i umiejętności;
- 10) uczeń, ma prawo do poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie przekraczającym dwóch tygodni, od daty oddania sprawdzianów przez nauczyciela,
- 11) w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, uczeń ma prawo pisać sprawdziany w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- 12) sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego;
- 13) niesamodzielne pisanie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.

9a. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące sprawdzianów typu egzaminacyjnego:

- 1) terminy sprawdzianów typu egzaminacyjnego wpisywane są do terminarza minimum z tygodniowym wyprzedzeniem
- 2) sprawdziany typu egzaminacyjnego kodowane są peselem i sprawdzane przez zespół nauczycieli języków obcych w terminie do trzech tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu
- 3) sprawdziany typu egzaminacyjnego są obowiązkowe i usprawiedliwieniem nieobecności może być jedynie pobyt w szpitalu lub choroba poświadczona przez lekarza. Wypadki losowe będą rozpatrywane indywidualnie.
- 4) Każdy kolejny sprawdzian typu egzaminacyjnego jest poprawą poprzedniego.
- 5) W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są maksymalnie 4 sprawdziany typu egzaminacyjnego dla klas 3LO oraz maksymalnie 2 dla klas 3gim.
- 6) Sprawdzian typu egzaminacyjnego składa się z dwóch części: z testu i części pisemnej (list). Części te są oceniane oddzielnie. Zatem uczeń otrzymuje dwie oceny z jednego sprawdzianu typu egzaminacyjnego.
- 7) Podstawą uzyskania pozytywnej oceny końcowo rocznej z przedmiotu jest otrzymanie dwóch ocen pozytywnych przynajmniej z jednego sprawdzianu typu egzaminacyjnego.
- 8) Sprawdziany typu egzaminacyjnego przechowywane są do końca roku szkolnego.
- 9) Niesamodzielne pisanie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.
- 10)

Wyniki:

- egzaminów próbnych
- testów diagnozujących/ poziomujących

wpisywane są jako ocena kształtująca wyrażona w % lub punktach.

10. Uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z: sprawdzianu, projektu edukacyjnego, referatu, plakatu/prezentacji multimedialnej, wewnętrznego testu diagnostycznego/kompetencji;

1) uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji 2 razy w ciągu roku, w przypadku, gdy przedmiot jest realizowany w wymiarze jednej godziny. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji 4 razy w ciągu roku, w przypadku, gdy przedmiot jest realizowany w wymiarze dwóch i więcej godzin.

2) zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

3) za nieprzygotowanie uważa się: brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.

11. Postępy ucznia, w postaci ocen, nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym z zaznaczeniem badanej kompetencji, a wychowawca w dokumentacji korespondencji z rodzicami;

1) Na wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia każdą ocenę uzyskaną przez ucznia.

12. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zasady przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiedzy i umiejętności reguluje statut szkoły.

13. Każdy nauczyciel języka obcego jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej jak również na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Indywidualne zasady postępowania z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się są umieszczone w teczce ucznia do wglądu, a ich przeczytanie każdy nauczyciel poświadcza podpisem.