

## **Procedura organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

**w roku szkolnym 2018/2019**

**1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu i szkole polega na:** rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia

- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia
  - rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole/przedszkoli, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzaniu warunków do jego aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym (niwelowanie uwarunkowań środowiskowych, które mogą stanowić barierę dla ucznia)
2. Pomocy pp udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści (psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny)

### **Pomoc dla uczniów bez opinii:**

1. nauczyciel lub specjalista stwierdza, że uczeń wymaga pomocy p – p :

- informuje wychowawcę
- Wychowawca:
  - zwołuje zespół i koordynuje udzielanie pomocy, w przypadku, gdy konieczne jest objęcie ucznia inną formą pomocy niż formy pp określone w rozporządzeniu, informuje o tym Dyrektora szkoły, który ustala formy tej pomocy, okres ich udzielenia, wymiar godzin i przekazuje informacje rodzicom

### **Pomoc uczniom posiadającym opinię PPP:**

- rodzic dostarcza do sekretariatu, dokument jest zarejestrowany
- sekretarz szkoły przekazuje informację do psychologa/pedagoga, ten następnie informuje wychowawcę klasy
- wychowawca zapoznaje się z opinią i w formie ustnej przekazuje nauczycielom najważniejsze informacje zawarte w opinii
- wychowawca ustala termin spotkania zespołu, na którym proponowane są formy pomocy pp
- Dyrektor zatwierdza, następnie wychowawca informuje rodziców na piśmie
- po wyrażeniu zgody przez rodziców – nauczyciele i specjaliści prowadzą z uczniem zajęcia
- dwa razy do roku ewaluacja udzielanej pomocy

### **Uczeń z orzeczeniem**

- IPET opracowuje nauczyciel wspomagający przy współpracy wychowawcy, nauczycieli, specjalistów

- na okres na jaki zostało wydane orzeczeniem
- do 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna realizowanie kształcenia
- 30 dni od dnia złożenia orzeczenia

#### **Uczeń szczególnie uzdolniony:**

- wychowawca, gdy zaobserwuje, że uczeń osiąga bardzo wysokie wyniki nauczania lub przejawia szczególne uzdolnienia informuje nauczycieli i specjalistów o potrzebie stworzenia uczniowi warunków umożliwiających rozwijanie uzdolnień i zainteresowań:
- zindywidualizowany tok zajęć, doradztwo, konsultacje, zajęcia poszerzające
- wychowawca informuje rodziców o podjętych działaniach
- możliwe jest skierowanie ucznia do poradni PPP w celu uzyskania Indywidualnego Programu Nauczania (po zaopiniowaniu przez RP)

#### **Nauczanie Indywidualne**

- dla dzieci i młodzieży (w tym dzieci objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym), których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły

Opracowała:  
Monika Barcz  
pedagog