

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

XXXIX Liceum Ogólnokształcącego/ Gimnazjum 71

ul. Zuga 16 w Warszawie

na rok szkolny 2018/2019

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego XXXIX L.O. oraz Gimnazjum nr 71 obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia adekwatnie do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy, a także w zgodzie z własnymi predyspozycjami i zainteresowaniami. Program określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania.

Szkolny program doradztwa umożliwi uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do głębszego poznania siebie, swoich zainteresowań/pasji oraz predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących. Ponadto uczeń zapozna się z klasyfikacją zawodów i specjalności, pozna możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych a także podejmie próbę zaplanowania własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

1. GŁÓWNE CELE SYSTEMU:

- a) przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- b) wyposażenie uczniów w umiejętności służące określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
- c) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania ich dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- d) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- e) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,
- f) współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,
- g) współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych. (spotkania z zawodem)
- h) udział w projektach edukacyjnych w zakresie doradztwa zawodowego proponowanych m.in. przez m.st Warszawa

Osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa zawodowego w szkole:

- szkolny doradca zawodowy
- wychowawcy klas
- nauczyciele
- pedagog

- **Realizatorzy:** szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas , pedagog

2. SZCZEGÓŁOWE CELE SYSTEMU

a) Uczniowie

- Wdrażanie uczniów do samopoznania,
- Autodiagnoza preferencji i zainteresowań,
- Wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
- Pokazanie efektywnych metod uczenia się i samorozwoju
- Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
- Kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, Przełamywanie barier emocjonalnych,

- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
- Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.
- Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (wszyscy nauczyciele)

b) Rodzice

- Podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi (pedagog)
- Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach (doradca zawodowy, wychowawca. pedagog),
- Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych (doradca zawodowy)

c) Nauczyciele

- Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji zawodowej w szkole,
- Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych,
- Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej,
- Uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,

3. ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU.

Formy realizacji

Czasopisma, poradniki i informatory, tablica informacyjna doradcy zawodowego, artykuły na stronie internetowej szkoły, możliwość skorzystania z pracowni multimedialnej

Osoby odpowiedzialne

wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi

Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, wyjazdy, edukacja teatralna. Organizowanie w szkole akcji i konkursów wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów, udział w wolontariacie

wychowawcy, nauczyciele,

Spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym - poradnictwo indywidualne, testy orientacji zawodowej, indywidualne rozmowy dotyczące poradnictwa zawodowego oraz na temat predyspozycji zawodowych uczniów

doradca zawodowy, pedagog

Informowanie o spotkaniach i udział uczniów w Targach Edukacyjnych

doradca zawodowy, wychowawcy klas

Przeprowadzenie pogadarek zawodoznawczych w klasach, zajęcia realizowane w oparciu o scenariusze dla poszczególnych bloków tematycznych

doradca zawodowy

Warsztaty dotyczące: planowania kariery, rozpoznawania swoich predyspozycji i zainteresowań, w zakresie pokonywania stresu,

doradca zawodowy, wychowawcy

Informacje o szkołach i zawodach (gazetki szkolne, tablica zawodoznawcza, apele szkolne, internetowa baza informacyjna) doradca zawodowy, nauczyciele

4. WSDZ Podział na klasy:

Klasa I – Zapoznanie uczniów na czym polega doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz omówienie, jak wygląda rynek pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Następuje również samopoznanie stron określenie mocnych i słabych cech i predyspozycji .

Klasa II – Charakterystyka pojęć typu: bezrobocie, rynek pracy, CV, list motywacyjny, doradztwo i poradnictwo zawodowe, doradztwo indywidualne i grupowe, zawodoznawstwo itp.

Klasa III – Pisanie CV, listu motywacyjnego, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej oraz jak wygląda szukanie pracy.

5. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.

W związku z powyższym, absolwent szkoły:

- Dokona właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych, celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej
- Potrafi opisać różne zawody, ścieżki kształcenia i rynek pracy
- Z pomocą rodziców i nauczycieli rozwiązuje problemy edukacyjno-zawodowe.

Efektem końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.

Opracowała:
Monika Barcz
Doradca zawodowy