

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

Wymagania edukacyjne

zawierają wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji z podręczników: *Biologia na czasie – zakres podstawowy dla uczniów po gimnazjum*; *Biologia na czasie kl. 1, 2, 3 zakres rozszerzony*; *Biologia na czasie 1 dla uczniów po szkole podstawowej poziom podstawowy*; *Biologia na czasie 1 dla uczniów po szkole podstawowej poziom rozszerzony*. Jest on niezastąpiony przy obiektywnej ocenie postępów ucznia w nauce.

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
konieczne (na stopień dopuszczający) podstawowe (na stopień dostateczny)	rozszerzające (na stopień dobry) dopełniające (na stopień bardzo dobry)
obejmują treści i umiejętności	obejmują treści i umiejętności
• najważniejsze w uczeniu się biologii	• złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
• łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	• wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
• często powtarzające się w procesie nauczania	• umożliwiające rozwiązywanie problemów
• określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	• pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
• użyteczne w życiu codziennym	• pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

Stopnie szkolne

Stopień niedostateczny

otrzymuje uczeń, który:

♣nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,

♣nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,

♣nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć biologicznych i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczych,

- ♣nie wykonuje systematycznie zadań domowych,
- ♣nie potrafi wykonywać najprostszych zadań biologicznych,
- ♣nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności,

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne.

- ♣taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach,
- ♣samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ♣wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych,
- ♣wykazuje elementarną wiedzę z zakresu podstawowych zależności oraz funkcjonowania środowiska przyrodniczego,
- ♣opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym,
- ♣wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe,

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy,

- ♣analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- ♣opanował w znacznym stopniu podstawę programową z zakresu przedmiotu biologii, a posiadane braki nie utrudniają mu wykazywaniu się znajomością podstawowych pojęć, procesów biologicznych,
- ♣z pomocą nauczyciela prawidłowo zastosowuje podstawowe pojęcia biologiczne w sytuacjach typowych,
- ♣posiada umiejętność wyciągania prostych wniosków,
- ♣samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania biologiczne,
- ♣wykazuje elementarne związki przyczynowo –skutkowe,

- ♣dobrze współpracuje w grupie rówieśniczej podczas zajęć z biologii,
- ♣posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi,

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,

- ♣ rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- ♣opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki,
- ♣samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności,
- ♣samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy biologiczne,
- ♣posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo –skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego,
- ♣w oparciu o posiadane dane samodzielnie konstruuje tabele, wykresy, diagramy,
- ♣samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne,
- ♣formułuje prawidłowe wnioski,

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające,

- ♣potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.
- ♣opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w obowiązującej podstawie programowej,
- ♣umiejętnie stosuje terminologię biologiczną zarówno w sytuacjach typowych , jak i nie typowych,
- ♣samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- ♣samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy,
- ♣prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo –skutkowych,
- ♣potrafi prawidłowo wyciągać wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne,

♣ podejmuje aktywne działania w ramach edukacji przyrodniczej,

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku,

♣ potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

♣ projektuje i przeprowadza bezpiecznie eksperymenty oraz je opisuje stosując właściwe słownictwo naukowe,

♣ wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy,

♣ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu biologii, ekologii lub innych i konkursach pokrewnych,

♣ jest inicjatorem i organizatorem imprez edukacyjnych o tematyce przyrodniczej,