

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTU HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO W XXXIX LO

1. Podstawą oceniania z przedmiotu są wiedza i umiejętności oraz wkład pracy i postępy ucznia.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) sprawdziany,
 - 2) sprawdziany typu egzaminacyjnego,
 - 3) testy,
 - 4) zadania praktyczne – plakaty, prezentacje, prezentacje multimedialne,
 - 5) kartkówki,
 - 6) praca na lekcji / aktywność,
 - 7) prace domowe,
 - 8) prace w grupach,
 - 9) redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych, referaty,
 - 10) odpowiedzi ustne;
 - 11) udział w konkursach, projektach i innych dodatkowych aktywnościach wynikających z inicjatywy ucznia,
 - 12) przygotowanie do zajęć.
3. Ocenianie uwzględnia w miarę możliwości wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Uczeń nieobecny powinien napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zgłosi się do zaliczenia sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną. Semestr (rok szkolny) może się zakończyć sprawdzianem pisemnym semestralnym (rocznym).
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Nie mogą być dłuższe niż 15 minut i nie mogą obejmować więcej niż 3 ostatnich tematów. Tryb i forma poprawy oceny z kartkówek jest ustalana indywidualnie z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez ponoszenia konsekwencji. Nieprzygotowania zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności przez nauczyciela, który ten fakt odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Nieprzygotowania zgłoszone później nie będą uwzględniane. Niewykorzystane nieprzygotowania w I semestrze nie przechodzą na semestr II.
7. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami, otrzymania pięciu plusów równoznaczne jest z oceną bardzo dobrą za aktywność, wstawianą do dziennika lekcyjnego; trzech minusów - oceną niedostateczną.

8. Oceny cząstkowe oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyrażone są w stopniach według następującej skali:

	Ocena	Wartość liczbowa	Wartość procentowa
1.	Celujący	6	100%-99%
2.	Bardzo dobry	5	98%-90%
3.	Dobry	4	89%-75%
4.	Dostateczny	3	74%-60%
5.	Dopuszczający	2	59%-45%
6.	Niedostateczny	1	44%-0%

Wagi ocen bieżących:

Lp.	Kategoria	Waga
1.	Sprawdzian	6
2.	Sprawdzian typu egzaminacyjnego	6
3.	Kartkówka	5
4.	Zadania praktyczne	5
5.	Plakat / praca multimedialna	2
6.	Praca na lekcji/aktywność	5
7.	Redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych	4
8.	Referat	3
9.	Praca domowa	2
10.	Odpowiedź ustna	2
11.	Praca w grupach	2
12.	Nieprzygotowanie do zajęć	1

9. Cele kształcenia – wymagania ogólne

Celem zajęć jest pokazanie uczniom zainteresowanym naukami matematycznymi i przyrodoznawstwem, że wiedza humanistyczna może stanowić klucz do rozumienia świata współczesnego i pomaga w autoidentyfikacji w świecie.

Ojczysty Panteon i ojczyste spory. Uczeń:

1. charakteryzuje, na wybranych przykładach, antyczne wzory bohaterstwa, żołnierza i obrońcy ojczyzny oraz ich recepcję w polskiej myśli politycznej, tradycji literackiej oraz edukacyjnej późniejszych epok;
2. charakteryzuje antyczny wzorzec obywatela oraz jego recepcję w polskiej myśli i praktyce politycznej późniejszych epok;
3. charakteryzuje, na wybranych przykładach, koncepcje polityczne władców z dynastii piastowskiej;
4. charakteryzuje oraz ocenia, na wybranych przykładach, rolę ludzi Kościoła w budowie państwa polskiego;
5. charakteryzuje, na wybranych przykładach, postawy obywateli wobec wyzwań epoki (XVI-XVIII w.);
6. charakteryzuje spory o przyczyny upadku I Rzeczypospolitej;
7. charakteryzuje i ocenia polityczne koncepcje nurtu insurekcyjnego oraz nurtu realizmu politycznego;
8. charakteryzuje spory o ocenę dziewiętnastowiecznych powstań narodowych;
9. charakteryzuje spory o kształt Polski w XX w., uwzględniając cezury 1918 r., 1944–1945, 1989 r., oraz prezentuje sylwetki czołowych uczestników tych wydarzeń.

Rządzący i rządzi. Uczeń:

1. wyjaśnia pojęcie obywatel i obywatelstwo w polis ateńskiej i w republikańskim Rzymie;
2. wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach, z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej;
3. charakteryzuje zakres władzy cesarza, papieża i króla oraz ich wzajemne relacje w średniowieczu; opisuje zakres władzy samorządu miejskiego w średniowiecznym mieście;
4. analizuje relikty świata feudalnego w późniejszych epokach;

5. analizuje funkcjonowanie staropolskiego parlamentaryzmu na tle porównawczym;
6. analizuje i ocenia zjawisko oligarchizacji życia politycznego i rozwoju klienteli jako nieformalnego systemu władzy w I Rzeczypospolitej;
7. analizuje, na wybranych przykładach, zjawisko rewolucji społeczno-politycznej i jego ideowe korzenie;
8. analizuje, na wybranych przykładach, ruch anarchistyczny;
9. analizuje, na wybranych przykładach, działalność opozycji politycznej w PRL;
10. objaśnia pojęcie antyutopii, odwołując się do prac Orwella i Huxleya.