

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z WOS DLA XXXIX LO

1. Podstawą oceniania z przedmiotu są wiedza i umiejętności oraz wkład pracy i postępy ucznia.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) sprawdziany,
 - 2) sprawdziany typu egzaminacyjnego,
 - 3) testy,
 - 4) zadania praktyczne – plakaty, prezentacje, prezentacje multimedialne,
 - 5) kartkówki,
 - 6) praca na lekcji / aktywność,
 - 7) prace domowe,
 - 8) prace w grupach,
 - 9) redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych, referaty,
 - 10) odpowiedzi ustne;
 - 11) udział w konkursach, projektach i innych dodatkowych aktywnościach wynikających z inicjatywy ucznia,
 - 12) przygotowanie do zajęć,
3. Ocenianie uwzględnia w miarę możliwości wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Uczeń nieobecny powinien napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zgłosi się do zaliczenia sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną. Semestr (rok szkolny) może się zakończyć sprawdzianem pisemnym semestralnym (rocznym).
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Nie mogą być dłuższe niż 15 minut i nie mogą obejmować więcej niż 3 ostatnich tematów. Tryb i forma poprawy oceny z kartkówek jest ustalana indywidualnie z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze bez ponoszenia konsekwencji. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności przez nauczyciela, który ten fakt odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Nieprzygotowanie zgłoszone później nie będzie uwzględniane. Niewykorzystane nieprzygotowanie w I semestrze nie przechodzi na semestr II.
7. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami, otrzymania pięciu plusów równoznaczne jest z oceną bardzo dobrą za aktywność, wstawianą do dziennika lekcyjnego; trzech minusów - oceną niedostateczną.

8. Oceny cząstkowe oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyrażone są w stopniach według następującej skali:

	Ocena	Wartość liczbowa	Wartość procentowa
1.	Celujący	6	100%-99%
2.	Bardzo dobry	5	98%-90%
3.	Dobry	4	89%-75%
4.	Dostateczny	3	74%-60%
5.	Dopuszczający	2	59%-45%
6.	Niedostateczny	1	44%-0%

Wagi ocen bieżących:

Lp.	Kategoria	Waga
1.	Sprawdzian	6
2.	Sprawdzian typu egzaminacyjnego	6
3.	Kartkówka	5
4.	Zadania praktyczne	5
5.	Plakat / praca multimedialna	2
6.	Praca na lekcji/aktywność	5
7.	Redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych	4
8.	Referat	3
9.	Praca domowa	2
10.	Odpowiedź ustna	2
11.	Praca w grupach	2
12.	Nieprzygotowanie do zajęć	1

		Wymagania na poszczególne oceny				
		POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY	
Obszar wymagań	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Młody obywatel w urzędzie. Prawo i sądy. Bezpieczeństwo. Prawa człowieka. Ochrona praw i wolności człowieka. Uczę się, pracuję, podróżuję. Człowiek i społeczeństwo. Aktywność obywatelska. Organy władzy publicznej w Polsce. Samorząd terytorialny. Konstytucja RP Ustrój polityczny RP. Stosunki międzynarodowe.		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
	Uczeń nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela. Braki te uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	- uczeń w niezadowalającym stopniu wykazuje się znajomością i rozumieniem wybranych aspektów danego problemu do jego opisu, bez ukazywania związków z kontekstem interpretacyjnym - nie przeprowadza w niezadowalającym stopniu selekcji i hierarchizacji informacji do narracji budowanej w ujęciu statycznym lub dynamicznym - nie wykorzystuje źródeł informacji - nie rozumie i nie stosuje wielu terminów	- uczeń w niewystarczającym stopniu wykazuje się znajomością i rozumieniem wybranych aspektów danego problemu do jego opisu, bez ukazywania związków z kontekstem interpretacyjnym- w niewystarczającym stopniu przeprowadza selekcję i hierarchizację informacji do narracji budowanej w ujęciu statycznym lub dynamicznym, W niewystarczającym stopniu prezentuje tok rozumowania, podejmując próbę wyjaśnienia	- uczeń wykazuje się znajomością i rozumieniem wybranych aspektów danego problemu, bez uwzględniania w wystarczającym stopniu kontekstu interpretacyjnego – przeprowadza niekonsekwentną selekcję i hierarchizację informacji do narracji budowanej w ujęciu statycznym lub dynamicznym, - prezentuje niepełny tok rozumowania, podejmując próbę analizowania przyczyn i skutków oraz rozpoznawania różnych interpretacji	- uczeń wykazuje się znajomością i rozumieniem różnych aspektów danego problemu do jego opisu w szerszym kontekście interpretacyjnym - przeprowadza selekcję i hierarchizację informacji do narracji budowanej w ujęciu statycznym lub dynamicznym, - prezentuje tok rozumowania prowadzący do sformułowania konkluzji, wykazując się umiejętnością analizowania przyczyn i skutków, oraz wyjaśniania różnych interpretacji – uzasadnia postawione tezy, popierając je argumentami - wykazuje się umiejętnością wyrażania opinii i formułowania ocen oraz wiązania ich z treściami opisowo-wyjaśniającymi w narracji, - wykorzystuje źródła informacji i przywołuje je w narracji do uzasadnienia wniosków	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad kryteria. Ponadto: - samodzielnie formułuje opinie i wnioski - rozwiązuje problemy w twórczy sposób - wykazuje dużą aktywność w czasie zajęć.

		<p>- w jego wypowiedziach są liczne błędy merytoryczne, a wypowiedzi niespójne</p>	<p>przyczyn i skutków</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje niektóre źródła informacji - pobieżnie zna tylko niektóre fakty i wydarzenia polityczne - ma problemy z chronologią - ma problemy z samodzielnym wyjaśnianiem i stosowaniem terminów 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby formułowania opinii i ocen dotyczących zarówno faktów politycznych, jak i ich interpretacji – wykorzystuje źródła informacji i przywołuje je w narracji, podejmując próbę wyciągnięcia wniosków - analizuje przyczyny i skutki ważnych wydarzeń politycznych - poprawnie posługuje się terminami socjologicznymi i politycznymi - ważne wydarzenia polityczne lokalizuje w czasie i przestrzeni 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo ocenia i analizuje związki przyczynowo – skutkowe wydarzeń - stosuje i wyjaśnia terminy socjologiczne i polityczne - opisuje osiągnięcia ważnych postaci i bohaterów wydarzeń politycznych - wymienia i trafnie ocenia osiągnięcia polityków XX w. 	
--	--	--	--	--	--	--