

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z BIOLOGII

Ogólne zasady oceniania

1. Uczeń ma prawo do oceny jawnej, rzetelnej, ocena wymaga uzasadnienia.
2. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne (3 ostatnie tematy), prace klasowe, kartkówki (3 ostatnie tematy) prace domowe, testy, aktywność i praca na lekcji, prace długoterminowe, udział w konkursach i olimpiadach biologicznych, referaty.
3. Uczeń ma prawo do: dwóch nie przygotowań w semestrze, jeśli są dwie godziny tyg., jeśli 1 to 1 nieprzygotowanie, jeśli 3 i więcej to 3 nieprzygotowania (zgłaszane na kartce na biurku nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji). Za każde kolejne otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Pisemne prace klasowe (z wyłączeniem 20 -minutowej kartkówki sprawdzającej osiągnięcia uczniów z zakresu trzech ostatnich lekcji) powinny być zapowiedziane i wpisane do e-dziennika lekcyjnego na tydzień przed ustalonym terminem sprawdzianu. Pisemne prace kontrolne poprzedzone są lekcją utrwalającą wiadomości.
5. Uczeń, który z powodu choroby był nieobecny w szkole podczas pracy klasowej może przystąpić do sprawdzenia wiadomości i umiejętności z zakresu ww. pracy w formie i w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły. Jeżeli w ustalonym terminie uczeń nie zaliczy materiału przewidzianego w sprawdzianie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy kontrolnej uczeń pisze pracę w innym, ustalonym przez nauczyciela terminie, bez możliwości jej poprawienia.
7. Uczeń, który z pisemnej pracy kontrolnej (z wyłączeniem kartkówki) uzyskał ocenę niedostateczną lub ocenę, z której jest niezadowolony, ma prawo jeden raz przystąpić do sprawdzianu ponownie w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Oceną ostateczną jest ocena wyższa, ale wcześniejsza nie ulega skreśleniu.
8. Prace klasowe powinny być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie do 21 dni, omówione na lekcji i przedstawione uczniowi do wglądu.

9.Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być zobligowani przez nauczyciela do napisania ich w możliwie najbliższym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

10.Niesamodzielne pisanie prac klasowych (tzw. „ściągnięcie” i korzystanie z telefonów komórkowych) oceniane są na ocenę niedostateczną.

11.Kartkówki, obejmujące materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczeń może otrzymać z nich maksymalnie ocenę bardzo dobrą.

12.Uczeń może dostać ocenę za odpowiedź ustną, wykonanie i zaprezentowanie referatu, uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych przez zespół przedmiotowy, udział w konkursach przedmiotowych.

13.Aktywność na lekcji jest oceniana + i zamieniana na ocenę z aktywności : 3 plusy dst, 4 plusy db, 5 plusów bdb, trzy minusy ndst. Minus można otrzymać za brak notatek, zeszytu, zeszytu ćwiczeń ,podręcznika, niewykonanie polecenia na lekcji, nieumiejętność powtórzenia pytań nauczyciela świadcząca o nieuwadze na lekcji. Trzy – to ocena niedostateczna za aktywność. Raz w miesiącu plusy i minusy są zliczane przez nauczyciela i wystawiana jest ocena cząstkowa za aktywność.

14.Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje odpowiedź, pracę domową i niezapowiedzianą kartkówkę. Nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

15. Uczeń który opuścił 50 % zajęć może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

16. Przy wystawianiu oceny końcowej najbardziej będą brane pod uwagę: oceny z prac klasowych, odpowiedzi ustnych, umiejętność stosowania zdobytej wiedzy, trwałość wiedzy i umiejętności, wkład pracy ucznia, aktywność ucznia na zajęciach, frekwencja .

17. Rodzice mogą na bieżąco monitorować przez dziennik elektroniczny postępy w nauce swoich dzieci oraz są informowani o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach, zgodnie z kalendarzem ogłoszonym przez dyrektora szkoły.

Prace pisemne są oceniane punktowo wg skali:

0-44 % niedostateczny

45-59% dopuszczający

60-74% dostateczny

75-89% dobry

90-985% bardzo dobry

99-100% celujący

Skala oceniania:

Bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

	stopień	wartość liczbowa
1	celujący	6
2	bardzo dobry	5
3	dobry	4
4	dostateczny	3
5	dopuszczający	2
6	niedostateczny	1

Metody ewaluacji osiągnięć uczniów:

1.Uczeń otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne, roczne i końcowe.

2.Ilość ocen bieżących z zajęć edukacyjnych uzależniona jest od liczby godzin tych zajęć w tygodniu i odpowiednio wynosi: a) 1 godzina tygodniowo zajęć edukacyjnych min. 3 oceny bieżące; b) 2 godziny tygodniowo min. 5 ocen bieżących; c) 3 godziny i więcej min. 6 ocen bieżących;

3.Bieżąca ocena osiągnięć ucznia może mieć formę: a) oceny opisowej wyrażonej pisemnie lub ustnie; b) wyróżników „+” lub „-” odnotowanych w dzienniku lekcyjnym, przy czym 5 „+” jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej (waga 4), 3 „-” oceny ndst.

4. Na lekcjach wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są za pomocą :a) testów (pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru, fałsz –prawda itp.), w tym

testów diagnostycznych dla uczniów klas pierwszych liceum oraz testów kompetencji dla uczniów klas drugich; b) prac pisemnych, zarówno klasowych, jak i domowych (pytania otwarte, zadania nowej formuły polegające na rozwiązywaniu problemu na podstawie wiadomości zdobytych na lekcjach i zawartych w podanym tekście); c) kartkówek obejmujących materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji; d) odpowiedzi ustnych (materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji); e) aktywności na lekcji; f) przygotowania i wygłoszenia referatu, przedstawiania prezentacji multimedialnej; g) prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń; h) prac domowych; i) projektowania doświadczeń biologicznych; j) sprawdzianów wewnętrznych - próbnego egzaminu maturalnego, testu diagnostycznego;

5. Uczeń może zdobyć dodatkowe oceny za: a) wykonywanie pomocy dydaktycznych, b) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, c) inne nieobowiązkowe prace świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia,

6. Prace pisemne uczniów będą oceniane pod względem: zrozumienia tematu, wyboru źródeł informacji, zakresu wiedzy, doboru materiału rzeczowego, sposobu prezentacji, formy graficznej (rysunki, schematy, projektowanie doświadczeń), konstrukcji pracy (opisy doświadczeń, wnioski).

Prace pisemne są oceniane punktowo wg skali:

0-44 % ndst

45-59% dop

60-74% dst.

75-89% db

90-98% bdb

99-100% celująca.

11. Propozycje oceniania:

Ocena niedostateczna- otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy

pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

Ocena dopuszczająca- uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocena dostateczna- wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowo. Podejmuje próby wykonywania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

Ocena dobra- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena bardzo dobra- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne, wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena celująca- uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach biologicznych.

Wymagania edukacyjne zawierają wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji z podręczników: Biologia na czasie –zakres podstawowy dla uczniów po gimnazjum ; Biologia na czasie kl. 1, 2, 3 zakres rozszerzony ; Biologia na czasie 1 dla uczniów po szkole podstawowej poziom podstawowy;, Biologia na czasie 1 dla uczniów po szkole podstawowej poziom rozszerzony.
Jest on niezastąpiony przy obiektywnej ocenie postępów ucznia w nauce.

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
-----------------------------	----------------------------------

konieczne (na stopień dopuszczający)podstawowe (na stopień dostateczny)	rozszerzające (na stopień dobry) dopełniające (na stopień bardzo dobry)
obejmują treści i umiejętności	obejmują treści i umiejętności
• najważniejsze w uczeniu się biologii	• złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
• łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	• wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
• często powtarzające się w procesie nauczania	• umożliwiające rozwiązywanie problemów
• określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	• pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
• użyteczne w życiu codziennym	• pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

Stopnie szkolne

Stopień niedostateczny

otrzymuje uczeń, który:

♣nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,

♣nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,

♣nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć biologicznych i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczych,

♣nie wykonuje systematycznie zadań domowych,

♣nie potrafi wykonywać najprostszych zadań biologicznych,

♣nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności,

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne.

- ♣ taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach,
- ♣ samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ♣ wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych,
- ♣ wykazuje elementarną wiedzę z zakresu podstawowych zależności oraz funkcjonowania środowiska przyrodniczego,
- ♣ opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym,
- ♣ wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe,

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy,

- ♣ analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- ♣ opanował w znacznym stopniu podstawę programową z zakresu przedmiotu biologii, a posiadane braki nie utrudniają mu wykazywaniu się znajomością podstawowych pojęć, procesów biologicznych,
- ♣ z pomocą nauczyciela prawidłowo zastosowuje podstawowe pojęcia biologiczne w sytuacjach typowych,
- ♣ posiada umiejętność wyciągania prostych wniosków,
- ♣ samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania biologiczne,
- ♣ wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe,

- ♣dobrze współpracuje w grupie rówieśniczej podczas zajęć z biologii,
- ♣posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi,

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,

- ♣ rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- ♣opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki,

- ♣samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności,

- ♣samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy biologiczne,

- ♣posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego,

- ♣w oparciu o posiadane dane samodzielnie konstruuje tabele, wykresy, diagramy,

- ♣samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne,

- ♣formułuje prawidłowe wnioski,

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające,

- ♣potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

- ♣opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w obowiązującej podstawie programowej,

- ♣umiejętnie stosuje terminologię biologiczną zarówno w sytuacjach typowych , jak i nie typowych,
- ♣samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- ♣samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy,
- ♣prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo –skutkowych,
- ♣potrafi prawidłowo wyciągać wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne,
- ♣podejmuje aktywne działania w ramach edukacji przyrodniczej,

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku,

- ♣ potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.
- ♣ projektuje i przeprowadza bezpiecznie eksperymenty oraz je opisuje stosując właściwe słownictwo naukowe,
- ♣wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy,
- ♣bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu biologii, ekologii lub innych i konkursach pokrewnych,
- ♣jest inicjatorem i organizatorem imprez edukacyjnych o tematyce przyrodniczej,

