**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

**w XXXIX Liceum Ogólnokształcącym im. Lotnictwa Polskiego**

**w Warszawie**

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U.2019 poz.325)

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Program stanowi ogół działań podejmowanych przez XXXIX Liceum Ogólnokształcące im. Lotnictwa Polskiego w Warszawie. Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru zawodu, kierunku i poziomu dalszego kształcenia.

Doradztwo zawodowe realizowane w XXXIX Liceum Ogólnokształcącym im. Lotnictwa Polskiego w Warszawie ukierunkowane jest na:

* rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,
* wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,
* wspieranie kompetencji doradczych rodziców,
* wykorzystanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia

w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

**Cele ukierunkowane na ucznia:**

* rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
* rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
* rozwijanie wiedzy o rynku pracy (lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim)
* rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
* kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
* rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,
* kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej,
* przygotowanie do ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,
* rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją,
* rozwijanie kompetencji transferowych,
* rozwijanie umiejętności uczenia się,
* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
* redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Cele ukierunkowane na nauczycieli**:

* budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
* rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,
* wskazania na źródła dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Warszawy.

**Cele ukierunkowane na rodziców:**

* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
* aktualizacja wiedzy na temat ofert wyższych uczelni,
* aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych na wyższe uczelnie,
* udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,
* rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia, doradczego,
* wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

**Formy pracy:**

* obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego,
* lekcje z wychowawcą,
* doradztwo indywidualne (również w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
* warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,
* wycieczki zawodoznawcze,
* spotkania z ekspertami,
* rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli),
* formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetka,
* poradnictwo indywidualne,
* badania i diagnoza.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

* + sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
	+ określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
	+ określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
	+ rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
	+ analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
	+ określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

**Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

* analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
* analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
* porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
* konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
* określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;
* sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
* przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
* charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
* charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

* korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
* określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
* analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
* wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

* ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
* sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
* dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

**FORMY REALIZACJI TREŚCI PROGRAMOWYCH**

* Zajęcia z doradcą zawodowym
* Lekcje wychowawcze
* Zajęcia z nauczycielem wychowawcą.
* Udział w targach edukacyjnych
* Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne

**SPODZIEWANE EFEKTY PROGRAMU**

* powszechny dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
* poszerzanie edukacyjnych i zawodowych perspektyw uczniów,
* świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe uczniów,
* świadomość u uczniów możliwości zmian w zaplanowanej karierze zawodowej.

W każdym roku szkolnym realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

**LITERATURA DLA UCZNIA**

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007.

Covey S., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, Poznań 2011.

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017.

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016.

Rosalska M., Wawrzonek A., Od marzeń do kariery, Poradnik dla uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2013.

http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/od-marzen-do-kariery.pdf

https://doradztwo.ore.edu.pl/marzen-kariery-poradnik-dla-uczniow-absolwentow-szkol-ponadgimnazjalnych/

**LITERATURA DLA WYCHOWAWCY, NAUCZYCIELA, DORADCY**

Mapa Karier https://mapakarier.org/inspirations

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014; http://euroguidance.pl/ksiazki/

Bugaj M. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego liceum ogólnokształcącego z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Jakie wartości są dla mnie ważne?; Rozpoznaję swoje aspiracje. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEZiU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Ksiażka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

**LITERATURA DLA RODZICA**

<https://mapakarier.org/?gclid=Cj0KCQiAyJOBBhDCARIsAJG2h5fX7f_QIRJhD1irKMICB_CXftrx-VurGI3eg5gK0I5V959zOS9XvkcaAm2UEALw_wcB>

Mapa Karier <https://mapakarier.org/inspirations>

<https://liblink.pl/zllLAyZxbR> Prezentacja dla rodziców i uczniów pt. Rodzic jako doradca swojego dziecka przy wyborze szkoły ponadpodstawowej i nie tylko 2020/2021

<https://doradztwo.ore.edu.pl/pomoc-rozwijac-skrzydla-broszura-dla-rodzicow-uczniow-gimnazjum/> Jak pomóc rozwijać skrzydła. Broszura dla rodziców uczniów

[Poradnik\_dla\_rodzicow\_planowanie\_kariery](http://lo39.pl/wp-content/uploads/2018/01/poradnik_dla_rodzicow_planowanie_kariery.pdf) [droga zawodowa](http://lo39.pl/wp-content/uploads/2018/01/droga-zawodowa.pdf)

Jeśli chcesz dowiedzieć się o możliwościach kształcenia, rozwoju kariery, rynku pracy:

<http://doradztwo.ore.edu.pl>

<http://wybierzstudia.nauka.gov.pl>

[www.perspektywy.pl](http://www.perspektywy.pl)

<https://ohp.pl>

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodowispecjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej XXXIX Liceum Ogólnokształcącym Im. Lotnictwa Polskiego w Warszawie z dnia 15 września 2022 roku.

Dyrektor

Paweł Gmitrzuk