**WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W XXXIX LO IM. LOTNICTWA POLSKIEGO**

1. **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**
* Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,

- systematyczność uczestniczenia w zajęciach,

- postawa wobec kultury fizycznej.

* Uczeń w każdym semestrze otrzymuje min. 4 oceny cząstkowe.
* Ocena cząstkowa może być wyrażana przy wykorzystaniu znaków „+” i „ –”.
* Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpi­suje się "zwolniony".
1. **DOSTOSOWANIA**

Na podstawie zaświadczenia lekarskiego, opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej jak również na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w aktywnym uczestniczeniu w zajęciach, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

*Kryteria oceny z wychowania fizycznego:*

1. Postawa wobec kultury fizycznej

- Systematyczność - uczniowie co miesiąc otrzymują ocenę cząstkową za systematyczny, aktywny udział w zajęciach:

- 95 - 100 % 5+

- 85 – 94 % 5

- 75 - 84 % 4

- 65 - 74 % 3

- 50 - 64 % 2

- 30 - 49 % 1

- poniżej 29% nz (nie zaliczył)

- zaangażowanie, aktywność,

- nieprzygotowanie do zajęć - uczeń nie bierze aktywnego udziału w lekcji, np. z powodu braku stroju sportowego – ocena niedostateczna po przekroczeniu limitu - uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć

- trzy spóźnienia traktowane są jako nieprzygotowanie do zajęć

- nieodpowiednie zachowanie, brak dyscypliny, wulgarność, nieposzanowanie sprzętu,

inwencja twórcza podczas zajęć np. podczas przeprowadzenia rozgrzewki,

- zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego

- systematyczny udział w sportowych szkolnych zajęciach pozalekcyjnych

- udokumentowanym systematyczny udział w zajęciach sportowych poza szkołą

- udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych

- prace dodatkowe ucznia, plakat, prezentacja multimedialna, gazetka szkolna.

1. Umiejętności i wiadomości **–** związane z obszarami zawartymi w podstawach programowych: rozwój fizyczny i sprawność, aktywność fizyczna, bezpieczeństwo w aktywności fizycznej, edukacja zdrowotna. Zadania podlegające ocenie wynikają z realizowanego programu nauczania.
2. Poziom rozwoju sprawności fizycznej – testy i próby sprawnościowe przeprowadzane są w celach diagnostycznych.

Ocenianie bieżące :

Systematyczność wf

Systematyczność trening

Aktywność wf

Nieprzygotowanie do zajęć wf

Udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych

Prace dodatkowe wf

Umiejętności i wiadomości wf

**IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNĄ OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB ROCZNĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje

uczeń, który spełnia następujące kryteria w zakresie:

a) postawa wobec kultury fizycznej:

* jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów,
* w trakcie semestru/roku aktywnie ćwiczy w co najmniej 90% zajęć,
* charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
* używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,
* reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
* systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
* wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
* potrafi samodzielnie przygotować i poprowadzić rozgrzewkę,
* w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

b) Umiejętności i wiadomości:

* stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
* posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.
1. Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje

uczeń, który spełnia następujące kryteria w zakresie:

a) postawa wobec kultury fizycznej:

* jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, sporadycznie zgłasza nieprzygotowanie, nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów,
* w trakcie semestru/roku aktywnie ćwiczy w co najmniej 85% zajęć,
* charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela
* reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
* podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
* bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana

drużyny,

* pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
* potrafi samodzielnie przygotować i poprowadzić rozgrzewkę,
* potrafi z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
* stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów

sportowych szkoły;

b) Umiejętności i wiadomości:

* stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych

oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

* posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.
1. Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje

uczeń, który spełnia następujące kryteria w zakresie:

a) postawa wobec kultury fizycznej:

* jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale zdarza mu się nie brać aktywnego udziału w lekcjach z różnych powodów,
* w trakcie semestru/roku aktywnie ćwiczy w co najmniej 75% zajęć,
* charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,
* nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
* raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
* jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
* dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* potrafi przygotować i poprowadzić rozgrzewkę, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
* umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
* nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania

fizycznego,

* dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,

b) Umiejętności i wiadomości:

* stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz

zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

* posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.
1. Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje

uczeń, który spełnia następujące kryteria w zakresie:

a) postawa wobec kultury fizycznej:

* jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
* w trakcie semestru/roku aktywnie ćwiczy w co najmniej 65% zajęć,
* charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej, często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych

z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,

* nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
* nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
* nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej

w czasie wolnym,

* nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących

poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

* umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować

miejsce ćwiczeń,

* dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych

szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji

wychowawczej prowadzącego zajęcia,

b) Umiejętności i wiadomości:

* stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz

zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania

fizycznego,

* posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących

wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

1. Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje

uczeń, który spełnia następujące kryteria w zakresie:

a) postawa wobec kultury fizycznej:

* bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
* w trakcie semestru/roku aktywnie ćwiczy w co najmniej 50% zajęć,
* charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej, bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,
* nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne;
* nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących
* często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu współćwiczących,
* nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych

szkoły,

b) Umiejętności i wiadomości:

* stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz

zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania

fizycznego,

* posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń

sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

1. Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria w zakresie:

a) postawa wobec kultury fizycznej:

* prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów
* w trakcie semestru/roku aktywnie ćwiczy poniżej 50% obowiązkowych zajęć,
* charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej, zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela,
* nie potrafi zaproponować ćwiczeń kształtujących
* nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
* często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zagraża zdrowiu współćwiczących,
* nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych

szkoły, zdarza się, że je niszczy i dewastuje;

b) Umiejętności i wiadomości:

* stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz

zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania

fizycznego,

* posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego

i motorycznego,

* wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących

wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.